

## **12 jaar BIC op de openbare basisschool Rosa Boekdrukker.**

***BIC: Baarsjes Inmformtie en Communicatie, wekelijkse ICt nieuwsbrief***

*Het verhaal over het ontstaan ervan.*

Karin Abma

### **Obs Rosa Boekdrukker, basisschool te Amsterdam-West.**

Op de Rosa Boekdrukker hebben we vanaf 1996 gewerkt aan het tot stand brengen van een ICt (zie noot aan 't einde artikel) netwerk, een websitebeheersysteem en een ICt leerlijn. We gingen niet met de laatste mode mee en waren zuinig met de ons toebedeelde financiële middelen. Dat begon al bij de aanleg van ons netwerk in 2000: We deden het zelf. Het spaarde veel geld en we leerden er veel van. We wilden een website voor de school, vonden niet wat we zochten en ontwierpen ons eigen website beheersysteem. Toen we voor de keuze van een serversysteem stonden, vonden we niet precies wat een basisschool nodig heeft, dus ontwikkelden we zelf zo'n systeem. Het werd ServerAtSchool. Op dezelfde manier begonnen we aan de 'ICt leerlijn' en 'Met Woorden in de Weer' en het 'Digitaal whiteboard voor € 99,--' Deze projecten zijn in ontwikkeling. Ze zijn een afspiegeling van ons ICt beleid.

### **Hoe ontstaan?**

Ons stadsdeel probeerde in 1997 de scholen in de Baarsjes op ICT gebied op één lijn te krijgen. Ze huurden een adviesbureau in om een plan op te stellen. Wij op de Rosa Boekdrukker waren op ICt gebied veel verder dan de andere scholen. Naar ons gevoel werden we door dat advies bureau uitgehoord om ideeën aan te leveren. We wisten het stadsdeel ervan te overtuigen dat de plannen van het adviesbureau weinig voorstelden. We wilden de scholen in de Baarsjes zelf informeren over onze ideeën en ontwikkelingen en vonden op ICt gebied. Zo ontstond de BIC, een wekelijkse ICt nieuwsbrief.

Leidraad voor alles en dus ook voor de BIC:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk te besteden.

Dus:

De ICt kennis die we dagelijks opdeden deelden we in de BIC en in ander informatiemateriaal dat altijd online te vinden is onder een Creative Commons licentie.

We werken al jaren met Open Source Software (OSS) en gebruiken Open Standaarden (OS); beide waar dat maar mogelijk is. Dat spaart veel geld en we hadden in dit opzicht een voorhoedepositie in het basisonderwijs.

Onze school is waarschijnlijk de enige basisschool in Nederland die zelf hard- en software ontwikkelde. Alles wat we hebben gemaakt stellen we kosteloos ter beschikking aan de wereld omdat we met gemeenschapsgeld gefinancierd worden; "U heeft al betaald" was ons motto. Onze software wordt wereldwijd gebruikt en is in vele talen beschikbaar.

### **Groeien van de BIC**

Door al onze contacten (kennis delen) kwamen er steeds meer abonnees op de BIC. De BIC

ging zelfs de grens over naar België. De nieuwsbrief was niet langer alleen voor de scholen in de Baarsjes, maar voor alle scholen die maar iets van ons wilden horen.

Men vond ons onder andere door zoektermen op het internet. We kregen vragen en ook suggesties. Het aantal abonnees groeide, onze ideeën werden besproken en onze ideeën werden gevoed.

### **Van email naar module**

De eerste jaren werd de BIC via e-mail verzonden. Bij de ontwikkeling van ons website beheersysteem ([Site@School](#)) ontstond er een speciale nieuwsbrieven module voor de BIC en andere nieuwsbrieven voor ouders, voor projecten etc.

Melding in de BIC van 23 april 2004:

- *Onbeperkt aantal nieuwsbrieven mogelijk. Dus groep 8 kan een eigen nieuwsbrief hebben en die zelf beheren, maar ook de MR, de ouders, de teamniewsbrief, de ...*
- *Een nieuwsbrief kan door meerdere redacteurs beheerd worden (samenwerken!)*
- *Aan- en afmelden mogelijk via de website. Uitgebreid instelbare email-alerts aan de redacteur. Je hebt vrijwel geen omkijken naar het systeem.*
- *Abonnees kunnen wel/niet bijdragen insturen naar de redacteur van een nieuwsbrief.*
- *Je kunt nieuwsbrieven per e-mail en/of op je website publiceren.*
- *Een archief voor oude nieuwsbrieven.*

### **Onderwerpen in de BIC**

We schreven de BIC gedurende de week met zijn tweeën. Dirk deed de technische en ideologische (OS en OSS en Freinet) stukken en Karin de onderwijshoudelijke: welke programma's zijn bruikbaar, hoe maak je een ICT leerlijn, wat doen de kinderen er nu werkelijk mee, hoe worstelen we met het inpassen van computers in de lessen, tegen welke problemen lopen we aan, wat zijn leuke sites, etc.

Op al die onderwerpen kregen we elke week wel commentaar en aanvullingen uit Nederland of België.

### **Inspiratie**

De feedback zorgde voor inspiratie om te schrijven en om verder te ontwikkelen. We gingen naar lezingen, beurzen, Ict en ICT bijeenkomsten. Er kwamen mensen overal vandaan bij ons op school kijken en praten. We werden aan alle kanten gevoed. Onze school kwam op ICT gebied op de kaart te staan. Overal waar we kwamen hoorden we: "O, zijn jullie van de Rosa Boekdrukker?" Onze wekelijkse nieuwtjes en ervaringen zorgden voor een soort olie-vlekwerking met weer nieuwe ideeën.

### **Ritme**

Voor Dirk en Karin zat het schrijven van de BIC in een wekelijks ritme. Door de week het verzamelen van onderwerpen. Op vrijdagmiddag na schooltijd werd het tot een geheel geschreven. De deadline van 16.00 uur was het streven.

### **OS en OSS**

Onze motto's lagen aan alles ten grondslag:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk te besteden.

Vertel waar je mee bezig bent, en wees zuinig met gemeenschapsgelden.

We hebben, hierdoor geleid, enorm veel geld bespaard. Goedkope licenties, tweedehandscomputers, werken met Linux, alleen dat gebruiken wat een school nodig heeft, opensource programma's (Open Office) gebruiken. Dat uitgespaarde geld hebben we jaren gebruikt om de leerkrachten bij te scholen op ICT gebied.

### **Invloed/uitwerking op andere scholen**

Heel veel scholen waren geïnteresseerd in onze uitvindingen. Die wilden ook wel besparen en maakten gebruik van onze opgedane kennis.

### **Voortschrijden der jaren.**

De invloed van grote schoolbesturen heeft roet in het eten gegooit. Bestuurders besteden ICT aangelegenheden uit aan instanties die niet werken in het onderwijs en andere belangen hebben. Onze doelstellingen:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk besteden.

passen daar niet in.

Met het gevolg, dat het ontwikkelen van ICT op de Rosa Boekdrukker niet meer plaatsvindt en daardoor de BIC na 12 jaar gestopt is.

### **Plezier**

De BIC is met heel veel plezier, enthousiasme en inzet gemaakt.

We zijn er zo trots op, dat we alle afleveringen hebben gebundeld en zullen aanbieden aan de Koninklijke Bibliotheek. Het is een geschiedenisboek over hoe ICT in ons onderwijs mogelijk is.

(\*) ICT: We bewegen ons op het snijvlak van onderwijs en Informatie, Communicatie en techniek. De I en de C zijn een al te gemakkelijke prooi voor de T die onevenredig grote en vooral commerciële belangen dient. Het onderwijs weet weinig van ICT. Kritisch volgen van ICT in het onderwijs is één van onze taken. Vandaar die 't'.